

HERÉDI KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZATI HIVATAL 1	
Érkezett:	2020 AUG 14. 10 ⁴⁵ .
Érk.szám:	2966 Dk:
Iktatási idő:	2020 AUG 14.
Iktató szám:	952-3 Mell.sz: 15 db



Herédi Óvoda

3011 Heréd, Vörösmarty Mihály tér 3. sz.
Tel: 06-37-377-016, E - mail: ovi.hered@gmail.com

Óvodavezetői Pályázat

2020.



Pályáztató: Heréd Községi Önkormányzat
3011 Heréd, Rákóczi Ferenc út 39.

Heréd, 2020. július 25.

Oravecné Samu Gyöngyike

Készítette: Oravecné Samu Gyöngyike
3011 Heréd, Ifjúság u.20.

2020. 08. 27. ZART

Elfogadva a 60/2020. (VIII. 27.) sz. határozattal



TARTALOM

I.BEVEZETÉS	2
I.1. Szakmai önéletrajz.....	4
I.2.A vezetői pályázat törvényi háttere és felhasznált dokumentumok.....	5
I.3. Pedagógiai hitvallás	8
II.HELYZETELEMZÉS	10
II.1. Szociokulturális háttér	13
II.2. Tárgyi feltételek alakulása.....	14
II.3. Gyermeklétszám alakulása	16
II.4. Személyi feltételek alakulása	17
II.5. Pedagógiai munka elemzése.....	19
III.VEZETŐI PROGRAM	21
III.1. Pedagógiai fejlesztési terv	21
III.2. Kapcsolatrendszer	23
III.3. Intézményirányítási terv	24
III.4. Tárgyi feltételek fejlesztése.....	25
III.5. Személyi feltételek fejlesztése	27
IV.ÖSSZEGZÉS	29



I. BEVEZETÉS

A Heréd Községi Önkormányzat pályázatot írt ki a Herédi Óvoda óvodavezetői álláshelyére Heréd község honlapján, melyet tisztelettel megpályázom.

Azzal a szándékkal nyújtom be pályázatomat a felhívásra, hogy a 2004. év óta megkezdett, és jelenleg is fennálló óvodavezetői megbízásomat a továbbiakban is folytassam.

Az óvodapedagógusi pályát 40 éve, 1980-ban kezdtem meg a nagykökényesi óvodában. A középiskolát Egerben végeztem, a Gárdonyi Géza Gimnázium és Szakközépiskolában, óvónői szakon, ahol az érettségivel együtt óvónő és gyermekfelügyelő képesítést kaptam. Munka mellett végeztem el az óvopedagógusi főiskolát Szarvason, ahol főiskolai oklevelet szereztem, mint óvodapedagógus.

A Közoktatási-vezető és pedagógus szakvizsga képzést a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen végeztem el.

Áthelyezéssel kerültem a herédi óvodába 1998. szeptember 7-én, mint vezető óvónő.

Az óvodába kerülésemkor a nevelőtestülettel közösen alakítottuk ki az óvoda Helyi Pedagógiai Programját és az óvoda működését szabályozó dokumentumokat.

Az óvoda ekkor még az iskolával közös irányítás alatt működött. 2004.szeptember 1-től azonban önálló lett a két intézmény.

A nagykökényesi óvodából nehéz szívvel jöttem el, de az élet úgy hozta, hogy a nagykökényesi óvoda 2007.szeptember 1-től Óvodai Társulás formájában a herédi óvoda tagóvodájává vált. Örültem, hogy ismét kapcsolatba kerülök a volt kollégákkal.

A közös munka így zökkenő mentesebben indult el, mivel már jól ismertük egymást.

A két óvoda 2007.09.01-én megalakult társulását követően, a két intézmény előző dokumentumait közös intézményi dokumentumokká dolgoztuk át.

Az óvodai társulást fenntartó két önkormányzat /Heréd és Nagykökényes községek/ 2018.08.31-től az óvodai társulás szétválása mellett döntöttek. Így önálló működésű lett ismét mindkét óvoda.

Az óvodapedagógus sikeres munkájának eredménye: a társadalmilag hasznos, és egyénileg értékes, neveltséget, képességet és tudást birtokló gyermekek nevelése.

A személyi és tárgyi feltételek megteremtése elengedhetetlen a gyermekek képességeinek és személyiségének optimális fejlesztéséhez.

Fontos, hogy jelen legyen a folyamatos korszerűsítés iránti igény, az intenzíven kibontakozó továbbfejlesztés.

Kiemelt szerepet tölt be a nevelőtestület az óvoda és a család kapcsolatának pozitív alakításában.

Mint óvodavezetőnek feladatom, olyan pedagógiai légkör megteremtése, melyben a nevelőtestület szakmailag igényes, akikhez a szülő bármikor bizalommal fordulhat a gyermekét érintő nevelési kérdésekben.

Szeretném, ha továbbra is megmaradna a jó, és tartalmas munkakapcsolat az óvodát fenntartó önkormányzattal, társadalmi szervezetekkel, és mindazon szervezetekkel, amelyek a szakmai munkánkat elősegítik.

Pályázatom az eddigi munkánk eredményeire épül, melyből a fenntartó megismerheti a további célkitűzéseket.

A gyermeki személyiség alakítását a családdal együttműködve, az intézményi célokkal azonosulva végezzük a nevelőközösség irányításával. Vezetőként ezeket a célokat minden esetben kiemelten kezelem.

Folyamatosan keressük azokat a formai és tartalmi új lehetőségeket, amelyek a kapcsolattartást segíthetik – kirándulási programok, ünnepek szervezése a szülőkkel együtt. Szülői értekezletekre vendég előadókat hívunk. Pl.: a hatvani Pedagógiai Szakszolgálat vezetője, logopédusa.

Kapcsolatot tartunk a helyi általános iskolával. Az első és második osztályosokat meglátogatjuk az iskolába menő gyermekekkel. A leendő első osztályt tanító pedagógust meghívjuk az óvodai szülői értekezletre, valamint az évzáró-és búcsú ünnepélyünkre.

III. VEZETŐI PROGRAM

III.1. Pedagógiai fejlesztési terv

- Célkitűzésem továbbra is az, hogy intézményünk egyéni arculatát megőrizve, a dolgozók nevelési programunk cél- és feladatrendszerével azonosulva végezzék munkájukat. Olyan pozitív jövőkép adása, amely a kiszámíthatóságon alapszik, biztosítja a szakmai kiteljesedést, figyelembe veszi a partnerek igényeit. Intézményünk szélesebb körű megismertségének és elismertségének elérése a vezetői munkám külvilág iránti nyitottságával valósul meg.
- Mai világunkban a gazdaság és a társadalom olyan nagymértékben változik, hogy alig tudjuk követni a felgyorsult eseményeket. A szülők egyedül már kevésbé képesek eldönteni, hogy mivel tehetnék a legjobbat gyermeküknek. A családi élet hiányosságait a nevelők próbálják pótolni. A szülők gyakran fordulnak az intézményekhez, tőlük várják a segítséget a gyermekükkel szemben megnövekedett igényeik megoldásához. A család már nem tudja betölteni a funkcióját.
- Ebben jelentős szerepet játszik, hogy a szülők különféle elfoglaltságaik miatt nem, vagy csak nagyon keveset foglalkoznak gyermekükkel. Éppen ezért egyre nagyobb jelentősége van a külső, (intézményes) nevelésnek.

Az óvodapedagógus feladata a változásokra való gyors reagálás. Egyensúlyt kell teremtenie a családi és az óvodai nevelés között. Hasznos tanácsokkal kell ellátnia a hozzá forduló szülőket. Ehhez szükséges, hogy megbízható szakmai ismeretekkel rendelkezzen. Az önképzését mindig szem előtt tartva, keresnie kell az innovációs lehetőségeket.

Feladataink a következők:

1. Az eddig elért eredmények és a kialakult hagyományok megőrzése.
2. A gyermek egyéni sajátosságainak ismeretében a képességek differenciált fejlesztése.
3. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek megsegítése, a másság elfogadtatása mind a gyerekekkel, mind a szülőkkel.
4. A gyermeki tehetségek felismerése és kibontakoztatása, a tehetséggondozás útjainak keresése.
5. A gyermekek megismertetése a népi hagyományokkal, azok felelevenítése versek, mondókák, mesék, történetek, népi játék dalok által, biztosítva a gyermekek cselekvő részvételét.
6. Változatos lehetőségek biztosításával a gyermekek önálló tapasztalatszerzésének megszervezése a környezet és a természet megismerésére, ápolására, védelmére, valamint az egészséges életmódra nevelésre.
7. A játék szabadságának tiszteletben tartása, a gyermek szükségleteinek fokozott figyelembevétele, egyéni képességeinek megfelelő fejlődése érdekében.
8. A Helyi Nevelési Program folyamatos nyomon követése.
9. Az Intézményi dokumentumok aktualizálása a változások tükrében.
10. Felkészülés a pedagógus minősítésekre.
11. Az óvoda tárgyi felszereltségének további fejlesztése.
12. Az óvoda udvari játékkészletének bővítése.

III.2. Kapcsolatrendszer

Továbbra is arra törekszem, hogy a jó és tartalmas munkakapcsolatokat ápoljam és fejlesszem az óvoda fenntartójával, társadalmi szervezetekkel, szakmai szolgáltatókkal.

Óvodánk „nyitott óvodaként” működik, így a családok betekinhetnek az óvodai életbe.

A jó kapcsolat kialakításában nagy szerepe van az óvodavezetőnek és a nevelőtestületnek.

A szülővel történő szoktatása a gyermeknek, az új gyermekek meglátogatása az otthonukban, a közös ünnepek, programok, kirándulások lehetőséget adnak a családok megismeréséhez.

A szülők tájékoztatására gyakran nyílik alkalom gyermekük fejlődéséről.

A velük folytatott beszélgetések információit bizalmasan kezeljük. A családokkal való kapcsolatot a kölcsönös tisztelet és megbecsülés övezi hátrányos megkülönböztetés nélkül.

Az esélyegyenlőséget biztosítjuk az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv alapján.

A Szülői Szervezet tevékenyen vesz részt az óvoda munkájában. Figyelemmel kísérik a pedagógiai munka eredményességét, a gyermeki jogok érvényesülését, döntési, egyetértési és véleményezési jogot gyakorolva.

Az óvodában működő hagyományos együttműködési formákat továbbra is megtartjuk: szülői értekezlet, fogadó óra, családlátogatás, anyák napja, évzáró-és búcsúünnepély, mézeskalácsvásár, gyermeknap, kirándulás.

A **gyermekvédelem** magába foglalja a gyermeki jogok biztosítását, a gyermekeket veszélyeztető körülmények megelőzését, feltárását és megszüntetését.

Községünkben Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat működik. Ha szükségesnek látjuk, a problémás esetekben felvesszük a kapcsolatot velük. Szerencsére az évek során nagyon minimális esetben volt erre szükség.

Részt veszünk az éves közös gyermekvédelmi megbeszéléseken.

A hatvani Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival jó és együttműködő a kapcsolatunk. A gyermekek logopédiai ellátását is ők végzik utazó logopédussal.

A gyermekek egészségügyi ellátását a családorvos, a védőnő, és a fogorvos végzi.

Több gyermeket a szülők gyermekorvoshoz visznek.

A gyerekeket tisztán, rendezetten hozzák óvodába. A védőnővel jó kapcsolatot ápolunk, aki többször tesz látogatást az óvodában, méréseket, tisztasági vizsgálatokat végezve.

Az iskolával kialakult együttműködő kapcsolatot szeretnénk a jövőben is megtartani és figyelemmel kísérni a gyerekek iskolai beilleszkedését.

Többször értekezünk a tanító kollégákkal a gyerekek iskolai tanulmányi haladásáról, különös tekintettel az első osztályos gyermekekre.

A Tevékenységközpontú programmal dolgozó óvodák munkájának megismerésére alkalmankénti kölcsönös óvodalátogatások megszervezését tervezem.

III.3. Intézményirányítási terv

A gazdasági, társadalmi változásoknak, fejlődéseknek a nevelési-oktatási intézményekben is meghatározó szerepük van. A gyakori törvényi változások hatására újra és újra alkalmazkodni kell az előírásokhoz, a hatékony, színvonalas működés érdekében.

Vezetői munkámban fontosnak tartom:

- Tudásom, ismereteim, tapasztalataim fejlesztését. Ezáltal ösztönözni szeretném munkatársaimat saját példamutatásommal a feladatokhoz való megfelelő hozzáállásra és azok elvégzésére.
- A demokratikus irányítás eredményeként, a jó munkahelyi légkörben a dolgozók merjenek őszintén véleményt nyilvánítani.
- A dolgozók, a legjobb tudásuknak megfelelően, felelősségteljesen végezzék munkájukat.
- A mindennapok során, a mindenki számára ésszerű, következetes, elfogadható munkafegyelem érvényesüljön.
- A demokratikus irányítás érdekében az intézmény érdekvédelmi szervének képviselője által történő további együttműködés erősítését.
- Partnereinkkel (az intézmény szolgáltatásait igénybe vevők, a fenntartó, a szakmai szolgáltatók) a párbeszédre alapuló, nyitott kapcsolatrendszer továbbfejlesztését.

III.4. Tárgyi feltételek fejlesztése

A közösség szemléletének formálásában szeretném, ha továbbra is mindenki szívügyének tekintené a **következőket**:

- a már meglévő értékek megőrzését, védelmét,
- a lehetőség szerinti fejlesztések segítségét,
- a takarékoság mindenkori szem előtt tartását,
- a gyerekek figyelmét rendszeresen felhívni a játék eszközök és az óvoda berendezéseinek a megfelelő használatára,

Fontos, az elhasználódott, balesetveszélyessé vált játékok, berendezések leselejtezése, majd újakkal való pótlása. .

A tárgyi feltételek javításának, a fejlesztéseknek egyik hatékony módja a pályázatokon való sikeres részvétel. Ennek érdekében fontosnak tartom a pályázati lehetőségek kihasználását.

Az óvoda biztonságos és az előírásoknak megfelelő működtetése érdekében lényeges feladat:

- az udvari játékeszközök folyamatos karbantartása az EU szabványainak megfelelően
- az udvari játékok előírás szerinti időszakos felülvizsgálatása,
- az intézményi dokumentumokban foglaltak betartása és betartatása,
- az óvodai főzőkonyhán, valamint az iskolai tálaló konyhán a kiépített HACCP rendszer további működtetése a higiéniai szabályok és a folyamatosan bővülő előírások betartásával,

Vezetői munkám során kiemelt figyelmet fordítok a tárgyi feltételek fejlesztésére és a takarékos gazdálkodásra.

Fontos feladatombnak tekintem az óvoda esztétikus környezetének folyamatos alakítását, ahol a gyerekek és az óvoda dolgozói kellemes, jó hangulatú, nyugodt légkörben tölthetik napjaikat.

A csoportszobák berendezéseinek kialakításában továbbra is a természetes anyagok használatát, valamint a gyerekek számára megfelelő részesítjük előnyben. Ez megmutatkozik a játékeszközök és a díszítő tárgyak vonatkozásában is.

Az óvodai játékok vásárlásánál az igényes, és a pedagógiai munkához szükséges fejlesztő játékok vásárlását részesítem előnyben.

A költségvetésen kívül igyekszem más forrásokat teremteni a tárgyi felszereltség fejlesztése érdekében.

2007-ben létrehoztuk a „Herédi Óvodásokért” alapítványt. Minden évben az adók 1 %-nak felajánlásából befolyó összeget és az egyéb magán személyek felajánlásait a gyermekek javára használja fel az alapítvány.

A gyermekek környezeti neveléséhez nagyban hozzájárul az elektronikai hulladék gyűjtése. Már nagyon sok alkalommal szállítottak tőlünk. Egy-egy szállításért kezdetekben kapott az óvoda alapítványa 20.000 Ft-ot. Így az alapítvány vagyona gyarapodott.

Pár éve már, sajnos csak félévente kapunk pénzüsszeget érte.

Ugyancsak a gyerekek környezeti neveléséhez járul hozzá a korábbi időktől elkezdett, és folyamatosan tartó környezetet szennyező száraz elem gyűjtése. Egy elemgyűjtő tartályra valót már elszállítottak tőlünk.

Tervezett fejlesztések:

- a főzőkonyhához tartozó kiszolgáló helyiségek folyamatos felújítása
- a HACCP előírásainak való megfelelés szerinti átalakítások elvégzése
- légkondicionáló kiépítése a konyhára
- a javíthatatlan konyhai gépek cseréje,
- projektor beszerzése
- az óvoda előtere, valamint a folyosó padlózatának felújítása
- a tornaszoba padlózatának cseréje
- udvari és csoportszobai játékok körének folyamatos és lehetőség szerinti bővítése
- az udvari játékok kötelező felülvizsgálatainak megtartása, valamint a szükség szerinti javítások elvégzése
- az óvodai rész folyosójának végéről az udvarra nyíló terasz fölé elötető készíttetése
- a fűtésrendszer átvizsgálása után, annak javítása, a hatékony fűtés érdekében
- az udvart lezáró kerítés létesítése
- a szennyvízhálózat megjavítása
- szennyvíz akna fedelének cseréje
- biztonsági kapu kialakítása

III.5. Személyi feltételek fejlesztése

Jelenleg a gyermekcsoportonkénti két fő óvodapedagógus, és egy fő dajka megfelel a Nemzeti Köznevelési Törvény előírásainak. A továbbiakban is szeretném, ha ez a törvényi előírás teljesülne, mivel egyre kevesebben tanulnak óvodapedagógusnak.

Fontos lenne, ha a majdan nyugdíjba vonuló kollégák megüresedett helyét szakképzett óvodapedagógus töltené be.

Az óvodapedagógusokat továbbra is ösztönzöm a továbbképzéseken való részvételre.

Több képzést hirdetnek már meg online, melyek között található térítésmentes is.

Sajnos már állami támogatást nem kapunk a képzések költségeihez. A térítésmentes továbbképzési lehetőségeket azonban igyekszünk igénybe venni.

A kötelező hét évenkénti továbbképzések elvégzése alól két óvodapedagógus, a koránál fogva mentességet élvez.

Óvodavezetőként az alábbiakat tartom fontosnak:

- Az intézmény működését szabályozó törvények, rendeletek ismerete, azok betartása.
- A dokumentációk folyamatos vezetése, átvizsgálása, szükség szerinti átszerkesztése.
- Legyen meg minden esetben az önképzés, a továbbképzés igénye.
- Az óvoda dolgozói a munkaköri feladataikat felelősségteljesen, lelkiismeretesen lássák el.
- A nevelőmunka folyamatos, segítő szándékú ellenőrzése.
- Jellemző legyen a szakmai felkészültség, a feltétel nélküli gyermekszerepet, és a gyermekek jogainak tiszteletben tartása.
- A gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez a lehetőségek biztosítása.
- A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség azonosuljon az óvoda céljaival, a jövőt érintő tervekkel, értékekkel és hatékonyan tudjon együttműködni.
- Olyan intézményi légkör megteremtése, ahol egymás emberi, és szakmai értékeit a közösség elfogadja és tiszteletben tartja.

Egyéniségemből fakadóan vezetői munkám során arra törekszem, mint ahogy az eddigiek során is, hogy minden kapcsolatomat, cselekedetemet az empátia, a nyitottság és felelősségérzet hassa át. Fontosnak tartom, hogy munkatársaim mindig bizalommal forduljanak hozzám.

Demokratikus vezetőként igyekszem jó példával szolgálni.

Továbbra is azon munkálkodom, hogy biztosítsam munkatársaimnak az intézmény céljaival összhangba hozható önkifejezés és az egyéni fejlődés lehetőségeit.

A jó munkahelyi légkör biztosításával erősödik a dolgozók önbizalma, javul a teljesítményük, mely feltétele a tartalmas, színvonalas munkának.

Ezen a területen kiemelt feladatomban tekintem a következőket:

- A pedagógiai munka koordinálása.
- Az óvodapedagógusokat pozitív emberi tulajdonságaik, valamint szakmai, „erős területeik” alapján biztatom arra, hogy erősítsék helyüket pedagógiai közösségünkben.
- Feladataik megvalósításánál, az irányításon kívül a nevelőtestületnek pedagógiai szabadságot nyújtok.

Tartalmi munkánk színvonalának emelése érdekében szükséges az óvodapedagógusok folyamatos önképzése, mely szakmai munkájuk eredményességét szolgálja. Munkám során arra törekszem, hogy munkatársaim sikeresek, motiváltak legyenek.

Ennek érdekében a következő feladatokat **helyezem előtérbe:**

- A pedagógusok önértékelésében segítség nyújtása.
- A tanfelügyeleti ellenőrzés javaslataira írt intézkedési terv végrehajtása.
- Saját példával ösztönözni kívánom a többi kollégát az e-portfólió megírására.
Az erre történő felkészülést támogatom.
- Szorgalmazni kívánom a pedagógusminősítő eljárásra való jelentkezést.
- Az adódó konfliktusok megoldásához közösen átgondolt, kompromisszumos megoldások keresése.
- A feladatok elosztásánál az egyenlő terhelésre törekszem, szem előtt tartva az önkéntes vállalást.
- Fontos feladatomban tekintem a takarékos gazdálkodást.

"A gyermek védtelen kis teremtmény, akinek gondját viseljük, e gondoskodásért cserébe, nap, mint nap mindazzal a szeretettel halmoz el minket, amit mástól nem kapunk meg."

SusannaTamaro

IV. ÖSSZEGZÉS

Vezetői feladataim megfogalmazásánál és céljaim kitűzésénél figyelembe vettem az eddig elért eredményeket, az évek során szerzett tapasztalatokat, valamint a fejlesztésre váró feladatokat.

Munkámban mindig az eredményekre építetek, s ezzel szeretném elérni a további szakmai és gazdasági fejlődésünket.

Munkánkban biztonsággal építközhetünk azon értékeink megtartásával, amelyekkel már rendelkezünk.

Vezetői programomat, elgondolásaimat a fenntartó elvárásaira, óvodánk céljaira, partneri visszajelzések elemzésének eredményeire, a nevelőtestület és alkalmazotti közösség véleményére építettem, a mindenkori törvények ismerete és betartása mellett.

Napjainkban a nevelést, oktatást érintő változások új kihívás elé állítják óvodánk valamennyi dolgozóját. Fontos a kiszámítható, pozitív jövőkép adása.

Az elmúlt öt év sikeres szakmai munkájáért szeretnék köszönetet mondani minden kedves kollégámnak, az óvoda zökkenőmentes működéséért pedig óvodánk fenntartójának. Csak együtt, közösen sikerülhetett! **KÖSZÖNÖM!**

Köszönöm a szülők, a Szülői Szervezet segítségét, támogatását, az óvoda és a gyermekek érdekében végzett munkájukat.

Ha ismét megbízást kapok az óvodavezetői feladatok ellátására, azon fogok munkálkodni, hogy a gyermekek, a szülők, és munkatársaim továbbra is jól érezzék magukat az óvodában, szeressenek itt lenni, tudásuk legjavát adva végezzék mindennapi feladataikat.

Olyan óvodai légkört szeretnék továbbra is biztosítani:

- ahol a gyermekek jól érzik magukat, mert szeretet nyugodt, vidám, kulturált légkör veszi őket körül,
- ahol a szülők biztonságban tudják gyermekeiket, mert bíznak az ott dolgozó óvodapedagógusokban és tapasztalják, hogy gyermekük szívesen jár az óvodába,
- ahol az óvoda minden dolgozója, munkáját anyagilag és erkölcsileg megbecsülve végezhesse.

A vezetői programom megvalósításának alapja a nevelőtestülettel, a szülőkkel, az alkalmazotti közösséggel és a fenntartó önkormányzattal való jó együttműködés.

Bízom abban, hogy a szülők, a fenntartó, és más partnereink is a pedagógiai célkitűzéseink ismeretében továbbra is segítenek tervezett feladataink megvalósításában.

A pályázatban leírt eredmények figyelembevételével, a kitűzött célok és feladatok megvalósításához tisztelettel kérem a Képviselő-testület bizalmát és támogatását vezetői munkám folytatásához.

"Én azt hiszem, gyereket csak úgy lehet nevelni, ha az ember megtiszteli azzal, hogy komolyan veszi." (Szabó Magda)

Heréd, 2020. július 25.

Oraveczné Samu Gyöngyike
Tisztelettel: Oraveczné Samu Gyöngyike